**BEZPIECZNE WAKACJE**

**Scenariusze zajęć dla klas I-III**

**Blok tematyczny:** Zbliżają się wakacje.

**Temat dnia:** Bezpieczne lato na wsi.

**Cele główne zajęć:**

• rozwijanie zdolności i umiejętności myślenia twórczego poprzez zastosowanie aktywizujących metod nauczania,

• poznanie różnych zwierząt na wiejskim podwórzu,

• rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

• uświadomienie niebezpiecznych zachowań podczas pobytu na wsi.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

• rozpoznaje i nazywa krajobrazy Polski

• opowiada o swoich planach wakacyjnych

• układa i pisze zdania- rady, dotyczące bezpiecznych wakacji,

• odgrywa scenki inspirowane opowiadaniem lub wierszem,

• planuje, co należy zabrać ze sobą na wakacje- uzasadnia swoje zdanie,

• układa zdania z rozsypanek wyrazowych,

• wie, jakie zwierzęta żyją na wiejskim podwórzu,

• potrafi rozróżniać i naśladować głosy zwierząt,

• potrafi zaśpiewać piosenkę,

• potrafi zgodnie współdziałać w grupie,

• wykonuje przydzielone mu zadania,

• potrafi powiedzieć koledze coś miłego.

**Metody:** „mapa pamięci”, elementy dramy, rozmowa kierowana.

**Formy pracy:** jednostkowa, zespołowa, grupowa.

**Środki dydaktyczne**: ilustracja wiejskiego podwórka, rysunki zwierząt, puzzle obrazkowe, kaseta z nagranymi odgłosami zwierząt.

**Przebieg zajęć:**

Wprowadzenie do tematu zajęć- oglądanie ilustracji krajobrazów Polski: krajobraz górski, nadmorski, wiejski i miejski:

- rozmowa na temat „W jaki sposób i gdzie spędzę wakacje?”
- wysłuchanie nagranych na kasecie dźwięków i rozpoznawanie głosów zwierząt (kot, pies, kogut, krowa, koza). Ustalenie, że takie dźwięki można usłyszeć na wiejskim podwórku.

2. Wysłuchanie wiersza Ewy Chotomskiej „Plecak, torba i walizka” – klasa I i II

Lato w Internecie
Ogłoszenie dało,
Kto chce się z nim spotkać,
Ten ma czasu mało.
Trzeba wyjąć rzeczy,
Które w szafie spały,
Na tę ważną chwilę
Cały rok czekały.

Plecak, torba, czy walizka?
Bez nich w podróż nie wyruszysz.
Choć dźwiganie nie jest miłe,
Smak przygody wszystkich kusi.

- wypowiedzi dzieci na temat przygotowań do wyjazdów, pakowania plecaków: „Co należy ze sobą zabrać, aby mieć potrzebne rzeczy do spędzenia wakacji na wsi?”

- na tablicy zawieszony duży arkusz papieru z narysowaną walizką. Dzieci „pakują” walizkę, wybierając nazwy rzeczy przyczepione do tablicy/ klasa I/ ; wyrazy do wykorzystania: komputer, obuwie sportowe, czapka z daszkiem, kapelusz, lupa, pralka, kot, miska, spodenki, letnia sukienka, kożuch, zeszyt do wklejania zebranych roślin, skakanka, aparat fotograficzny, makaron.

/klasa II/; „burza mózgów”- każde dziecko pisze na kartce swój pomysł i przykleja do walizki.

/klasa III/: rozmowa w kręgu dotycząca wakacji spędzonych na wsi (czy wyjeżdżali na wakacje na wsi i czym się tam zajmowali?).

Czytanie indywidualne opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Żyto kwitnie”. Udzielanie odpowiedzi na pytania znajdujące się pod tekstem (podręcznik semestr II „Już w szkole” str. 117).

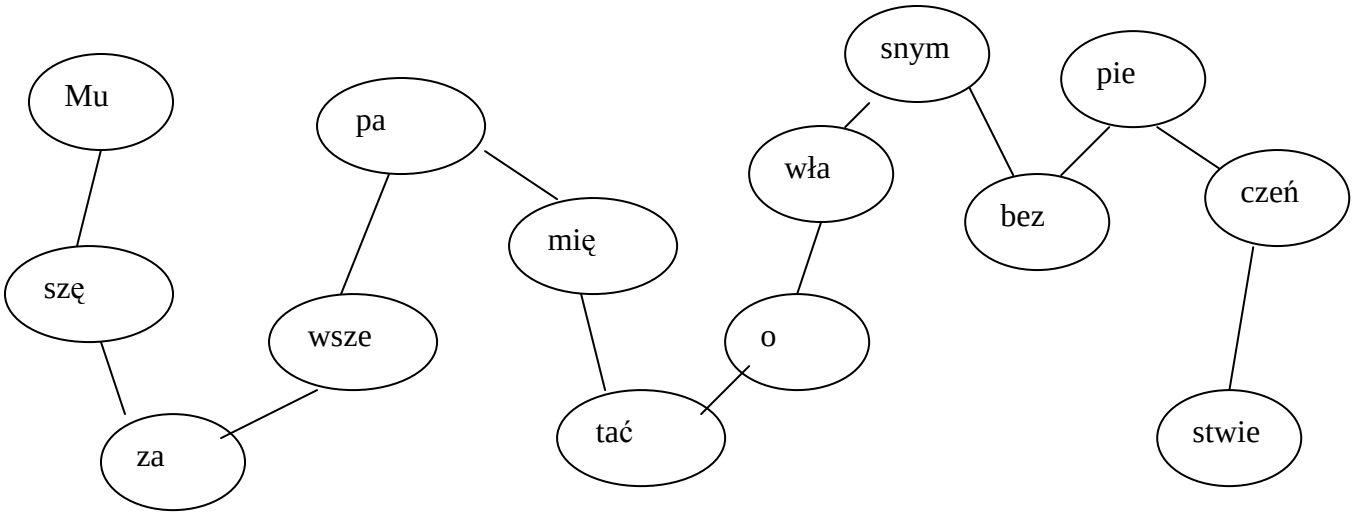
3. Praca z zeszytem ćwiczeń – „Już w szkole” kl.I zeszyt 4, str.82, ćw.6;
„O czym należy pamiętać w czasie wakacji?” – uzupełnianie ćwiczeń, uzasadnienie swojego zdania i dokonanego wyboru.
Klasa III:
- redagowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie „Jakie są oznaki lata na wsi?”, powtórzenie wiadomości o roślinach uprawianych na polach i maszynach rolniczych (ćwiczenia 4 „Już w szkole” str. 92 zad. 2 i 3; str. 93 zad. 4)

4. Odgrywanie scenek dotyczących zabaw i zajęć wakacyjnych na wsi – rozmowa z dziećmi na temat gospodarstwa wiejskiego (zwierząt prac wykonywanych na wsi) na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji. / klasa I i klasa III/

Uzupełnianie zdań dotyczących zabaw i zajęć na wsi / przykładowy tekst /:
*Podczas wakacyjnego pobytu na wsi możemy pomagać w karmieniu zwierząt wiejskich, obserwować życie owadów na łące, zbierać ciekawe okazy roślin zebranych na łące, bawić się w budowanie zagrody wiejskiej ( z dostępnych materiałów: patyczki, kamyki itp.) / klasa II /*

5. Zabawa ze śpiewem „Kaczor Donald farmę miał”

6. Ale pamiętamy o…-układanie zdania z plątaninki



- układanie obrazka z puzzli (traktor)

/klasa I/: rozsypanka wyrazowa-rady bezpiecznego pobytu na wsi związanego z maszynami rolniczymi;

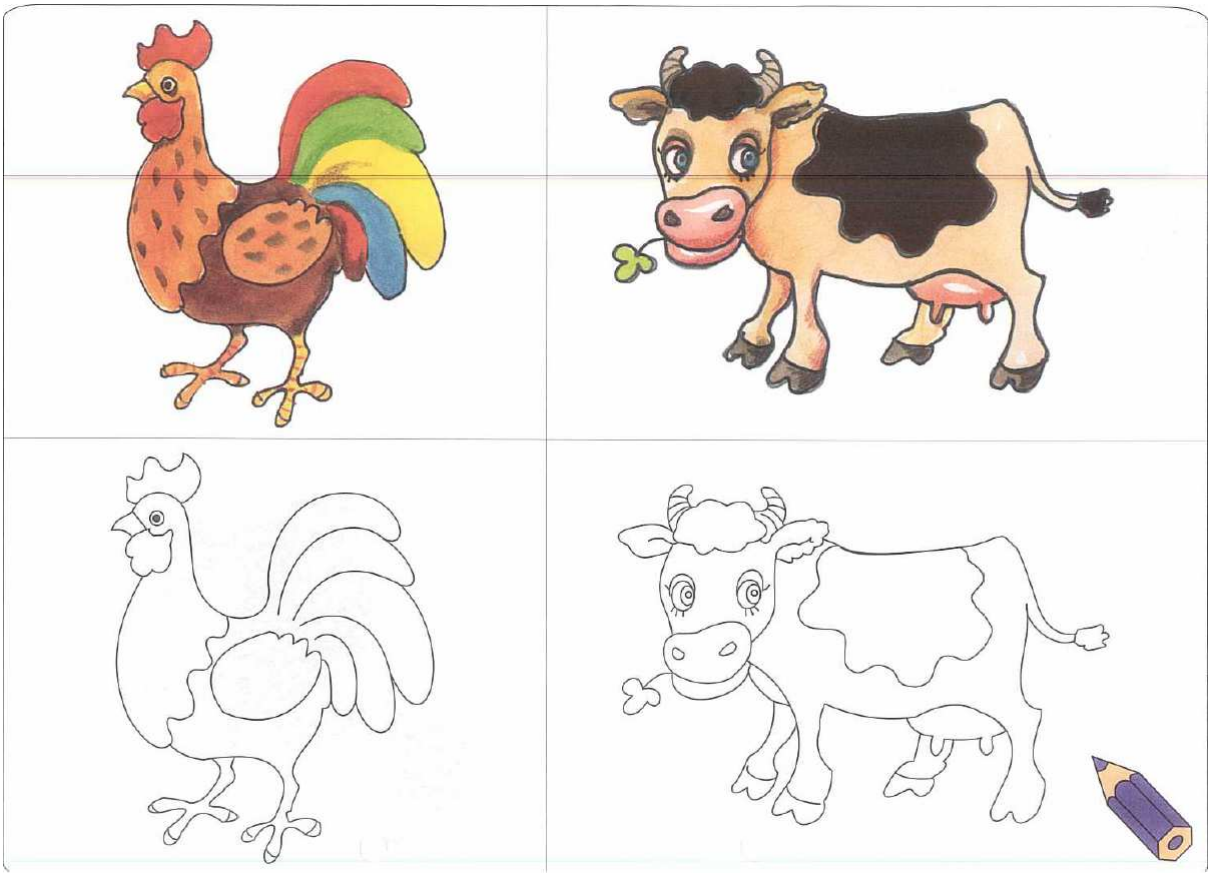
/klasa II i III/: ułożenie z wyrazów znajdujących się na puzzlach zdania-rady bezpieczeństwa związanego z maszynami rolniczymi

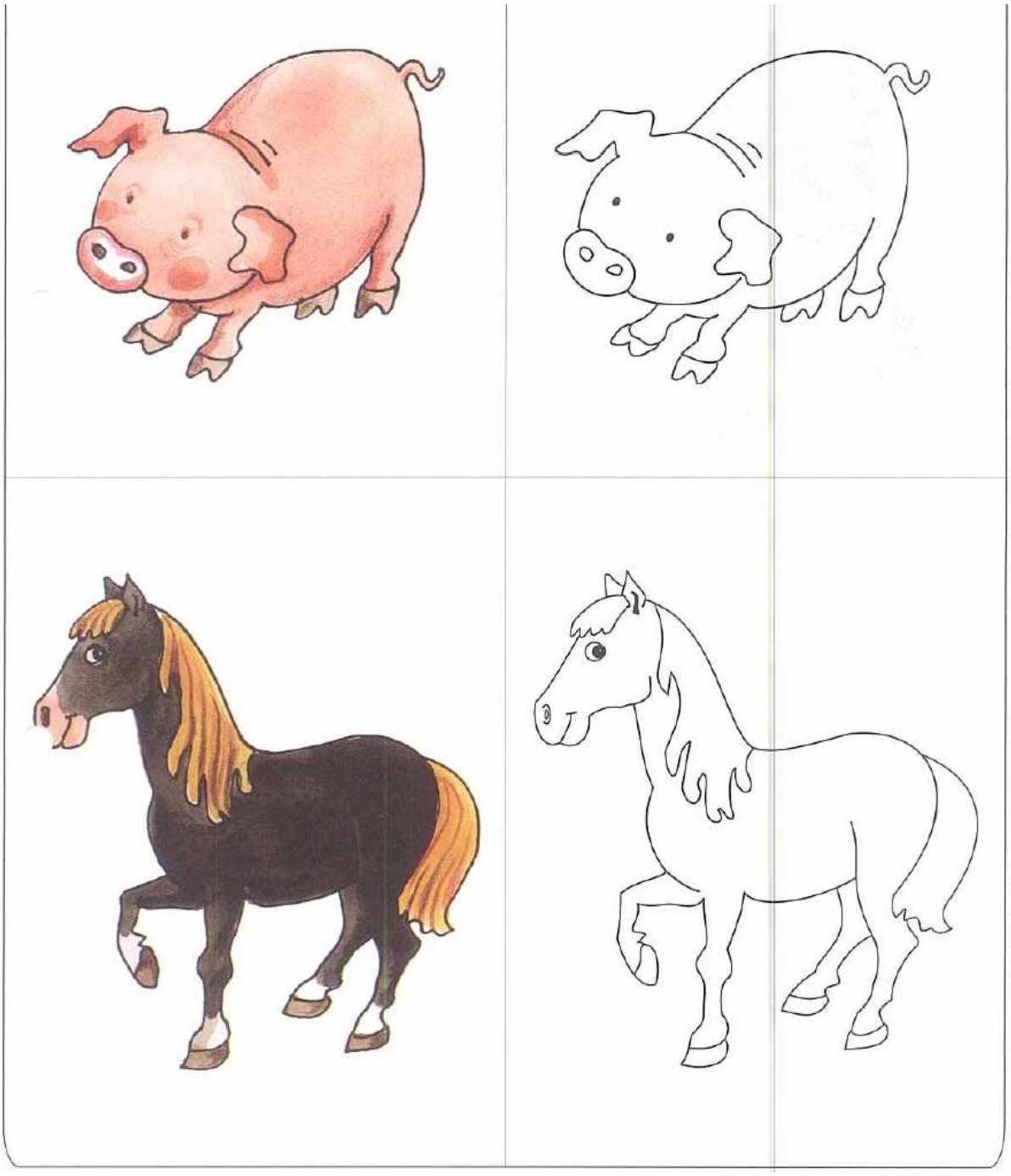
**- NIE BAWIMY SIĘ W POBLIZU JEZDNI!**

**- NIE WSIADAMY I NIE BAWIMY SIĘ NA MASZYNACH ROLNICZYCH-TO BARDZO NIEBEZPIECZNE!**

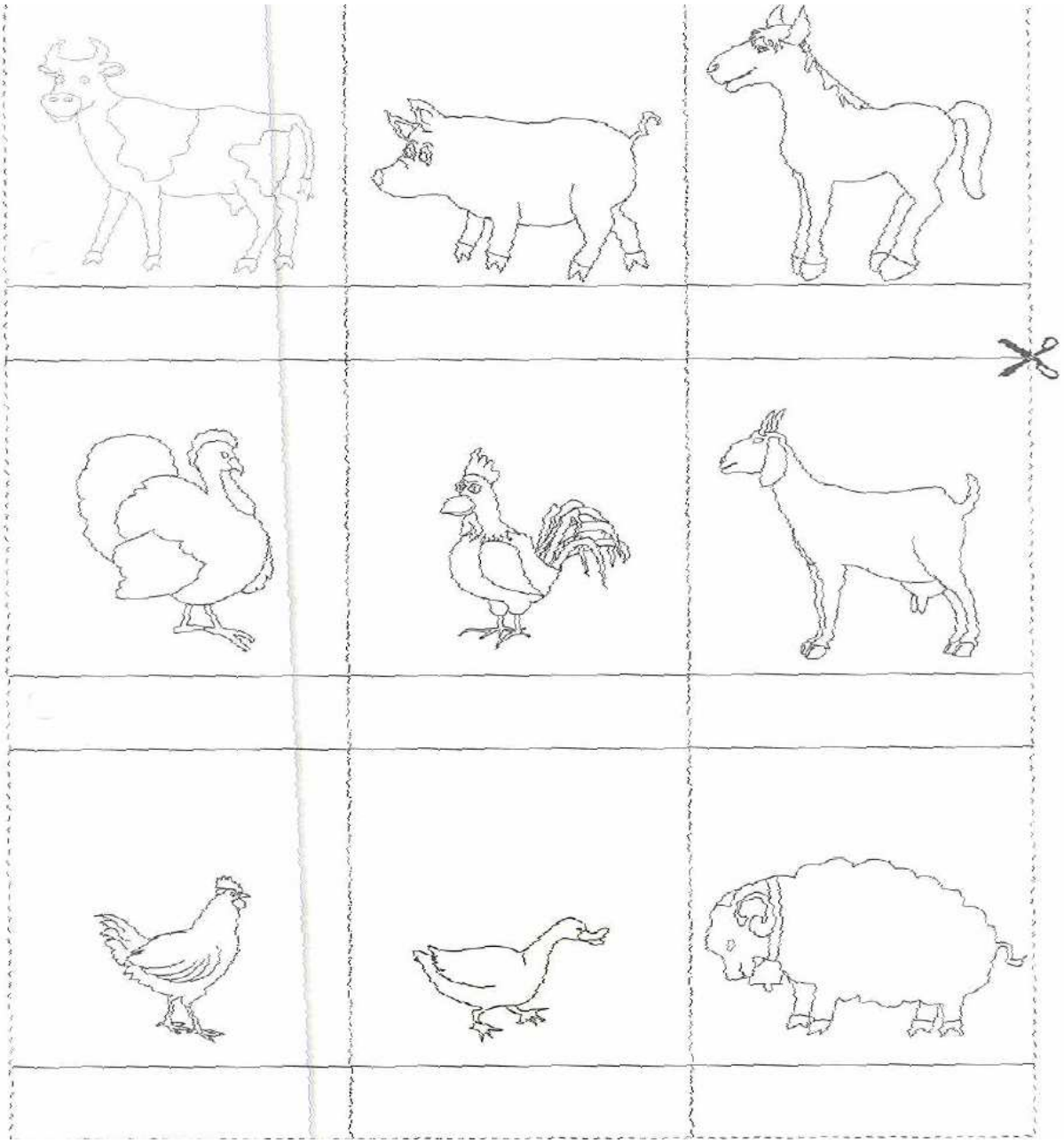
7. Praca w grupie – metodą „Mapa pamięci”

- /klasa I/: ilustracje zwierząt wiejskich pokolorować i ułożyć inne rady, zdania z rozsypanek wyrazowych





- /klasa II/: ułożyć puzzle i pokolorować ilustracje zwierząt wiejskich, odszyfrowanie zdań-rad bezpiecznego pobytu na wsi. Przyczepienie ich do tablicy. *Na puzzlach są cyfry, które trzeba ułożyć w kolejności rosnącej i wtedy powstaje hasło.*
- /klasa III/: wykonanie plakatów związanych z bezpiecznym pobytem na wsi, nadawanie mu tytułu-rady. Prezentacja plakatów.



Proponowane zdania-rady:

**- NIE DRAŻNIMY ZWIERZĄT GOSPODARSKICH!**

**- UNIKAMY KONTAKTÓW Z OBCYMI PSAMI!**

**- ZAGLĄDANIE I SCHYLANIE SIĘ DO STUDNI GROZI WYPADKIEM!**

**- NIE BAWIMY SIĘ ZAPAŁKAMI-SIANO I SŁOMA SZYBKO PŁONĄ!**

8. /Klasa I/: samodzielne uzupełnianie zdań-uczniowie otrzymują rozpoczęte zdania-rady z poprzedniego zadania, uzupełniają je i wklejają do zeszytu.
/Klasa II/: przepisanie rady do zeszytu.
/Klasa III/: przepisanie do zeszytów opracowanych przez dzieci rad z plakatów.

9. Zajęcia plastyczne:
- /klasa I/: rysowanie kredkami nt. „Moje wakacje na wsi”;
- /klasa II/: rysowanie pastelami na kolorowej kartce z wykorzystaniem naturalnych materiałów - „Moje wakacje na wsi”.

10. **„Łańcuszek dobrych myśli na pożegnanie”-** uczniowie siedzą w kręgu i toczą piłkę do wybranego kolegi lub koleżanki, mówiąc mu (jej) coś przyjemnego (życzenia wakacyjne).

Opracowanie Elżbieta Bandzul